

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos Senhores às informações referentes às avaliações.

Encontram-se abaixo as datas e as habilidades a serem estudadas.

A frequência às aulas regulares é indispensável no processo de aprendizagem. Fiquem atentos quanto aos atrasos, faltas, datas e habilidades propostas diariamente.

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b> <b>- Datas das avaliações /trabalhos</b>	<b>HABILIDADES DO 6º ANO</b>
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>  <b>Data da avaliação:</b>  <b>23/03/2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inferir informações explícitas e implícitas - Interpretação de texto.</li> <li>• Reconhecer o emprego dos substantivos e sua classificação.</li> <li>• Reconhecer o emprego dos adjetivos e sua classificação.</li> <li>• Compreender o processo de formação das palavras.</li> <li>• Diferenciar o emprego das letras S e Z.</li> <li>• Assimilar e distinguir fonemas e letras.</li> <li>• Reconhecer os sinais de pontuação.</li> <li>• Inferir informações explícitas e implícitas em quadrinhos, charges e tirinhas.</li> <li>• Diferenciar os gêneros textuais: poema e crônica.</li> <li>• Diferenciar discurso direto e discurso indireto.</li> </ul>
<p><b>LITERATURA</b></p>	<p>Será marcado com a turma no decorrer do bimestre.</p>
<p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>Data da avaliação:</b>  <b>20/03/2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer relações entre números expressas por divisores e fatores.</li> <li>• Resolver problemas que envolvam cálculos com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos.</li> <li>• Resolver cálculos com números naturais, por meio de estratégias variadas e com compreensão dos processos envolvidos.</li> <li>• Resolver a situação-problema envolvendo operações com números naturais por meio de estratégias variadas.</li> <li>• Resolver problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas.</li> <li>• Identificar a forma fatorada de um número natural.</li> <li>• Compreender e julgar itens envolvendo números divisores e números primos.</li> </ul>
<p><b>HISTÓRIA/GEOGRAFIA</b>  <b>Data da avaliação:</b>  <b>18/03/2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender o que é história e o que ela estuda.</li> <li>• Compreender a importância do estudo da história em nossa sociedade.</li> <li>• Identificar e conhecer as fontes históricas.</li> <li>• Diferenciar e compreender o que são tombamentos e patrimônios históricos.</li> <li>• Reconhecer e diferenciar as mudanças e permanências históricas.</li> <li>• Identificar e diferenciar os elementos das culturas materiais e imateriais.</li> <li>• Compreender e conceituar o espaço geográfico.</li> <li>• Entender e conceituar paisagem e os tipos de paisagens.</li> <li>• Analisar as mudanças e permanências nas paisagens e os fatores e elementos ligados a elas.</li> <li>• Utilizar da cartografia para reconhecer e se orientar no espaço geográfico;</li> <li>• Entender e se - utilizar dos instrumentos de localização geográfica;</li> <li>• Conhecer e se - utilizar dos meios cartográficos modernos.</li> <li>• Trabalhar a leitura e confecção de mapas.</li> </ul>

<b>CIÊNCIAS</b> <b>Data da avaliação:</b> <b>24/03/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar os modelos dos sistemas astronômicos.</li> <li>• Compreender a importância histórica do telescópio.</li> <li>• Identificar termos científicos voltados para a astronomia.</li> <li>• Reconhecer a importância da Via Láctea.</li> <li>• Identificar causas de poluição espacial.</li> <li>• Compreender fatos relacionados com o movimento de rotação.</li> <li>• Compreender fatos relacionados com o movimento de translação.</li> </ul>
<b>INGLÊS</b> <b>Data da avaliação:</b> <b>26/03/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e compreender o texto proposto.</li> <li>• Compreender áudio em Língua Inglesa.</li> <li>• Diferenciar os sons das letras do alfabeto.</li> <li>• Identificar os números de 1 a 100.</li> <li>• Identificar nomes de cores.</li> <li>• Escrever corretamente os dias da semana.</li> <li>• Diferenciar os classroom language.</li> <li>• Usar corretamente os Subject Pronouns.</li> <li>• Diferenciar os nomes de países e suas nacionalidades.</li> <li>• Usar o verb to be corretamente.</li> </ul>
<b>ESPAANHOL</b> <b>Data da avaliação:</b> <b>18/03/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar texto e pequenos diálogos.</li> <li>• Conjuguar corretamente os verbos: ser, tener y llamarse.</li> <li>• Reconhecer os “saludos” e “despedidas” nas frases.</li> <li>• Reconhecer pronomes pessoais em espanhol para conjugação verbal.</li> <li>• Elaborar diálogos usando os “saludos”.</li> <li>• Diferenciar “saludos” e “despedidas”.</li> </ul>
<b>ENSINO RELIGIOSO/  FILOSOFIA</b> <b>Trabalho avaliativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer que as religiões desenvolvem atividades importantes para a sociedade.</li> <li>• Refletir sobre o valor de cada religião, identificando a diversidade religiosa e os que praticam uma fé.</li> <li>• Conhecer as narrativas da criação e os mitos que as cercam.</li> <li>• Debater sobre as diferentes crenças presentes na humanidade.</li> <li>• Abordar a inteligência emocional e sua necessidade nas decisões..</li> <li>• Identificar elementos em comum na visão científica e religiosa sobre a criação do mundo.</li> </ul>
<b>ARTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar a arte.</li> <li>• Identificar imagem e formas na linguagem visual.</li> <li>• Realizar gráficos com os pontos e pontilhismo.</li> <li>• Refletir sobre emoções, sensações.</li> </ul>

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos Senhores às informações referentes às avaliações.

Encontram-se abaixo as datas e as habilidades a serem estudadas.

A frequência às aulas regulares é indispensável no processo de aprendizagem. Fiquem atentos quanto aos atrasos, faltas, datas e habilidades propostas diariamente.

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b> - Datas das avaliações /trabalhos	<b>HABILIDADES DO 7º ANO</b>
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Data da avaliação: <b>26/03/2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inferir informações explícita e implícitas - Interpretação de texto.</li> <li>• Reconhecer o emprego dos pronomes pessoais do caso reto e oblíquo.</li> <li>• Diferenciar a acentuação dos monossílabos átonos e tônicos.</li> <li>• Reconhecer o emprego dos pronomes possessivos.</li> <li>• Reconhecer o emprego dos pronomes demonstrativos.</li> <li>• Diferenciar a acentuação de I e U na segunda vogal de hiatos.</li> <li>• Classificar o número de versos de uma estrofe.</li> <li>• Reconhecer o emprego das figuras de linguagem: Denotação, Conotação, Comparação, Metáfora, Hipérbole, Personificação, Antítese, Metonímia e Ironia.</li> <li>• Inferir informações explícita e implícitas em quadrinhos, charges e tirinhas.</li> <li>• Compreender o uso de prefixo na formação de palavras.</li> </ul>
<p><b>LITERATURA</b></p>	<p>Será marcado com a turma no decorrer do bimestre.</p>
<p><b>MATEMÁTICA</b> Data da avaliação: <b>23/03/2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas.</li> <li>• Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos para resolver situações-problema.</li> <li>• Resolver a situação-problema envolvendo números inteiros.</li> <li>• Resolver problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas.</li> <li>• Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos e resolver situações-problema que envolva operações com números inteiros.</li> <li>• Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica para resolver a situação-problema.</li> <li>• Resolver a situação-problema envolvendo números inteiros.</li> <li>• Compreender e resolver a situação-problema envolvendo operações com números inteiros.</li> </ul>
<p><b>HISTÓRIA/GEOGRAFIA</b> Data da avaliação: <b>16/03/2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar aspectos e processos específicos das sociedades americanas e africanas antes da chegada dos europeus.</li> <li>• Entender as formas de organização social e os desenvolvimentos das sociedades africanas e americanas.</li> <li>• Abordar aspectos: Império do Mali, Reino do Congo, dos Bantos e Iorubás.</li> <li>• Entender de quais formas os povos pré-colombianos e africanos influenciaram na formação da cultura brasileira.</li> <li>• Compreender e analisar os fatores ligados à queda do Império Romano.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e descrever as transformações no início da Idade Média.</li> <li>• Entender aspectos principais do feudalismo.</li> <li>• Conhecer a organização social e econômica do feudalismo.</li> <li>• Entender e diferenciar os conceitos de Região, Território e Nação.</li> <li>• Abordar as divisões regionais e dimensões do território brasileiro.</li> <li>• Compreender a ocupação do território brasileiro nas primeiras décadas de colonização.</li> <li>• Identificar os processos de formação do território brasileiro.</li> <li>• Conhecer a zona térmica do Brasil e seus climas regionais.</li> <li>• Relacionar os ciclos econômicos com a formação regional brasileira.</li> </ul>
<p align="center"><b>CIÊNCIAS</b>  <b>Data da avaliação:</b>  <b>25/03/2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o papel do DNA/RNA viral.</li> <li>• Compreender a morfologia dos vírus.</li> <li>• Julgar características comportamentais dos vírus.</li> <li>• Reconhecer o papel do envelope viral.</li> <li>• Compreender a morfologia das bactérias.</li> <li>• Descrever a importância dos meios de cultura para a identificação de bactérias.</li> <li>• Indicar o tipo celular das bactérias.</li> </ul>
<p align="center"><b>INGLÊS</b>  <b>Data da avaliação:</b>  <b>25/03/2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e Compreender texto proposto.</li> <li>○ Compreender áudio em Língua Inglesa.</li> <li>• Escrever orações apresentando pessoas, origem e suas nacionalidades.</li> <li>• Identificar grau de parentesco entre pessoas da família, utilizando o possessive's.</li> <li>• Diferenciar as partes da casa.</li> <li>• Usar corretamente There is/ are.</li> <li>• Utilizar o Present Progressive em sua forma afirmativa.</li> <li>• Utilizar o Present Progressive em sua forma negativa.</li> <li>• Utilizar o Present Progressive em sua forma interrogativa.</li> <li>• Diferenciar abreviações utilizadas em mensagens de redes sociais.</li> </ul>
<p align="center"><b>ESPAANHOL</b>  <b>Data da avaliação:</b>  <b>18/03/2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar texto.</li> <li>• Reconhecer pronomes interrogativos nas frases.</li> <li>• Saber utilizar pronomes interrogativos nas frases.</li> <li>• Elaborar frases interrogativas.</li> <li>• Conjuguar corretamente o verbo “gustar” em presente de indicativo.</li> <li>• Reconhecer alguns adjetivos de qualificação das pessoas.</li> </ul>
<p align="center"><b>ENSINORELIGIOSO/  FILOSOFIA</b>  <b>Trabalho Avaliativo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as diferentes religiões e filosofias de vida entre os colegas.</li> <li>• Refletir sobre o valor de cada religiosidade e filosofia de vida para os não religiosos.</li> <li>• Conhecer a pluralidade religiosa no Brasil.</li> <li>• Identificar as principais tribos indígenas do país e conhecer seus ritos religiosos.</li> <li>• Compreender que é necessário motivar-se diante das tarefas as quais temos mais dificuldades para alcançar o aprendizado necessário.</li> <li>• Identificar as religiões predominantes no Brasil.</li> <li>• Reconhecer a importância das religiões na sociedade.</li> <li>• Identificar características da inteligência emocional e reconhecê-las em si.</li> <li>• Reconhecer-se como ser único e valoroso, assim como ao próximo.</li> </ul>
<p align="center"><b>ARTES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a comunicação por meio da linguagem visual.</li> <li>• Conhecer elementos da linguagem visual.</li> <li>• Reconhecer a estrutura das cores da natureza.</li> <li>• Analisar as estruturas gráficas</li> </ul>

## CRONOGRAMA DAS HABILIDADES DO 1º BIMESTRE

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos Senhores às informações referentes às avaliações.

Encontram-se abaixo as datas e as habilidades a serem estudadas.

A frequência às aulas regulares é indispensável no processo de aprendizagem. Fiquem atentos quanto aos atrasos, faltas, datas e habilidades propostas diariamente.

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b> - Datas das avaliações /trabalhos	<b>HABILIDADES DO 8º ANO</b>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>  <b>Data da avaliação:</b> <b>27/03/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inferir informações explícitas e implícitas - Interpretação de texto.</li><li>• Reconhecer o uso do Pronome Interrogativo.</li><li>• Reconhecer o uso do Pronome Indefinido.</li><li>• Reconhecer o uso do Pronome Relativo.</li><li>• Averiguar o uso do verbo e sua respectiva classificação: Transitividade Verbal.</li><li>• Identificar orações sem sujeito.</li><li>• Compreender o emprego do Adjunto Adnominal.</li><li>• Compreender o emprego do Adjunto Adverbial.</li><li>• Analisar o processo de formação das palavras (justaposição e aglutinação).</li><li>• Reconhecer o emprego do Hífen.</li></ul>
<b>LITERATURA</b>	Será marcado com a turma no decorrer do bimestre.
<b>MATEMÁTICA</b> <b>Data da avaliação:</b> <b>23/03/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender e resolver a situação-problema envolvendo ângulos opostos pelo vértice.</li><li>• Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação científica.</li><li>• Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação científica.</li><li>• Interpretar e resolver a situação-problema envolvendo a congruência entre ângulos.</li><li>• Compreender e resolver a situação-problema envolvendo ângulos complementares e suplementares.</li><li>• Aplicar as propriedades de potências com expoentes inteiros e simplificar as expressões.</li><li>• Calcular o valor numérico da expressão envolvendo potências com expoente inteiro.</li><li>• Aplicar as propriedades de potências com expoentes inteiros.</li><li>• Aplicar o conceito de bissetriz para a resolução da situação-problema.</li><li>• Resolver a situação-problema usando a relação entre potenciação e radiciação, para representar uma raiz.</li></ul>

**HISTÓRIA/ GEOGRAFIA****Data da avaliação:  
25/03/2020**

- Entender o Iluminismo, seus ideais e seus principais filósofos.
- Compreender o sistema político e social inglês do século XVII.
- Identificar os fatores que desencadearam a Revolução Puritana.
- Identificar os grupos sócio-políticos durante a Revolução Inglesa.
- Compreender os Atos de Navegação e suas transformações na economia inglesa.
- Identificar as mudanças durante o governo de Cromwell.
- Entender a Revolução Industrial e o pioneirismo inglês.
- Compreender a Revolução Francesa e seus desdobramentos.
- Identificar e descrever as fases da Revolução.
- Entender e diferenciar os conceitos de Região, Território e Nação.
- Abordar as divisões regionais e globais e seus critérios.
- Analisar as dinâmicas populacionais em escala global.
- Compreender e utilizar da análise de dados estatísticos e demográficos.
- Entender o uso e aplicação de indicadores sociais e seus critérios.
- Abordar os movimentos migratórios, seus fluxos e os fatores ligados e eles.

**CIÊNCIAS  
Data da avaliação:  
24/03/2020**

- Diferenciar uma célula procariótica de uma célula eucariótica.
- Distinguir as estruturas que compõem uma célula procariótica.
- Compreender a morfologia de uma célula eucariótica animal.
- Compreender a morfologia de uma célula eucariótica vegetal.
- Descrever aspectos a respeito de organização biológica.
- Diferenciar os tecidos humanos.
- Identificar tipo de tecido conjuntivo.

**INGLÊS  
Data da avaliação:  
26/03/2020**

- Ler e Compreender texto proposto.
- Compreender áudio em Língua Inglesa.
- Escrever os nomes das tarefas de casa (chores) corretamente.
- Identificar o que pessoas estão fazendo, utilizando o tempo Present Progressive.
- Diferenciar as partes da casa.
- Usar corretamente Can e Can't.
- Utilizar o Simple Past em sua forma afirmativa.
- Utilizar a forma Comparativa de Superioridade corretamente.
- Identificar nomes de adjetivos.

**ESPAÑHOL  
Data da avaliação:  
18/03/2020**

- Ler e interpretar texto.
- Conjuguar corretamente pretérito composto.
- Reconhecer e conjugar o verbo "haber" nas frases.
- Reconhecer verbos em participio.
- Saber reconhecer frases no pretérito composto.
- Elaborar frases no pretérito composto.

**ENS. RELIGIOSO/ FILOSOFIA**  
**Trabalho Avaliativo**

- Identificar as diversas formas de vivenciar uma espiritualidade ou reflexão de vida para quem não se identifica com uma religião.
- Conhecer as concepções do sagrado.
- Entender a transcendência em cada crença religiosa.
- Desenvolver o autoconhecimento na busca de fortalecer os pontos ainda vulneráveis.
- Identificar os ritos e símbolos nas tradições humanas.
- Conhecer pessoas que se doaram por suas religiões.
- Reconhecer as formas de expressão de ideias e sentimentos.
- Promover o autoconhecimento a partir da identificação das formas de expressão.
- Identificar quais as expressões faciais mais utiliza no dia-dia.
- Refletir sobre a própria personalidade e como se apresenta para o próximo.
- Valorização da própria vida.

**ARTES**

- Interpretar imagens.
- Identificar a estrutura das cores complementares.
- Reconhecer a manifestação musical do Brasil.
- Identificar o gênero da pintura de Picasso.
- Identificar uma composição visual.

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos Senhores às informações referentes às avaliações.

Encontram-se abaixo as datas e as habilidades a serem estudadas.

A frequência às aulas regulares é indispensável no processo de aprendizagem. Fiquem atentos quanto aos atrasos, faltas, datas e habilidades propostas diariamente.

<b>COMPONENTES CURRICULARES - Datas das avaliações /trabalhos</b>	<b>HABILIDADES DO 9º ANO</b>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>Data da avaliação:</b> <b>27/03/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inferir informações explícitas e implícitas - Interpretação de texto.</li><li>• Diferenciar orações coordenadas de subordinadas.</li><li>• Compreender o emprego de orações subordinadas substantivas.</li><li>• Reconhecer o uso do Aposto.</li><li>• Reconhecer o uso do Vocativo</li><li>• Analisar o uso de pronomes relativos.</li><li>• Identificar e compreender o emprego de silepse em frases.</li><li>• Reconhecer as formas de plural de substantivos simples e compostos.</li><li>• Inferir informações explícitas e implícitas em quadrinhos, charges e tirinhas.</li><li>• Analisar o uso dos verbos e classifica-lo quanto a transitividade verbal.</li></ul>
<b>LITERATURA</b>	Será marcado com a turma no decorrer do bimestre.
<b>MATEMÁTICA</b> <b>Data da avaliação:</b> <b>24/03/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Julgar itens envolvendo conceitos de conjuntos numéricos.</li><li>• Compreender e resolver a situação-problema envolvendo operações com números reais.</li><li>• Resolver problemas com números reais e notações científicas.</li><li>• Resolver situações-problema com números reais, envolvendo diferentes situações.</li><li>• Calcular o valor numérico das expressões com expoentes inteiros.</li><li>• Determinar o valor das potências com expoente racional.</li><li>• Escrever a expressão com radicais em sua forma simplificada.</li><li>• Julgar e justificar itens envolvendo conjuntos numéricos.</li><li>• Calcular o valor da expressão envolvendo potências com expoentes fracionários.</li><li>• Compreender e resolver a situação-problema envolvendo operações com radicais.</li></ul>

**HISTÓRIA/ GEOGRAFIA****Data da avaliação:  
26/03/2020**

- Identificar e compreender aspectos político-sociais da República Velha.
- Discutir as lutas de classe dentro do contexto histórico brasileiro até 1954.
- Abordar a situação e inserção da população negra e indígena dentro da política social brasileira.
- Compreender aspectos da Era Vargas.
- Analisar os movimentos políticos no Brasil nos anos 30.
- Compreender e analisar as transformações no Brasil durante o Estado Novo.
- Relacionar às conquistas de direitos políticos e sociais a atuação dos movimentos.
- Compreender o conceito de globalização e identificar suas principais características.
- Conceituar e diferenciar: Globalização e Mundialização.
- Relacionar os aspectos econômicos, sociais e culturais com a Globalização.
- Abordar as divisões regionais e globais e seus critérios.
- Analisar as dinâmicas populacionais em escala global.
- Compreender e utilizar da análise de dados estatísticos e demográficos.
- Entender o mundo multipolarizado, aspectos positivos e negativos.

**CIÊNCIAS****Data da avaliação:  
27/03/2020**

- Reconhecer níveis de organização em ecologia.
- Ordenar níveis de organização em ecologia.
- Relacionar as características gerais dos seres vivos.
- Caracterizar os seres vivos observando a morfologia, fisiologia, genética e comportamento.
- Diferenciar relações ecológicas: interespecíficas X intraespecíficas.
- Caracterizar relações ecológicas: harmônicas X desarmônicas.

**INGLÊS****Data da avaliação  
23/03/2020**

- Ler e Compreender texto proposto.
- Compreender áudio em Língua Inglesa.
- Diferenciar as palavras: cold, fever, headache, sore throat, stomachache and toothache.
- Identificar conselhos para cada tipo de problema de saúde.
- Utilizar corretamente os comparativos (as .. as/ the most ... / the least...).
- Utilizar o Present Perfect em sua forma afirmativa.
- Utilizar o Present Perfect em sua forma negativa.
- Utilizar o Present Perfect em sua forma interrogativa.
- Diferenciar tipos de filmes.

**ESPAÑHOL  
Data da avaliação  
18/03/2020**

- Ler e interpretar texto.
- Conjuguar verbos em subjuntivo.
- Reconhecer modo subjuntivo.
- Diferenciar subjuntivo e indicativo.
- Fazer frases em subjuntivo.
- Reconhecer expressões de subjuntivo nas frases.

**ENS RELIGIOSO/  
FILOSOFIA**

- Identificar as diferentes religiões e filosofias de vida entre os colegas.
- Refletir sobre o valor de cada religiosidade e filosofia de vida para os não religiosos.
- Reconhecer as diferentes crenças e seus símbolos religiosos.
- Entender a importância dos símbolos religiosos nos rituais religiosos.
- Reconhecer as responsabilidades no livre-arbítrio.
- Diferenciar o querer fazer do precisar fazer.
- Refletir sobre as consequências das más decisões.
- Auto avaliar-se em relação às diferentes áreas da vida.

**ARTES**

- Analisar e interpretar imagens.
- Identificar a estrutura das cores na natureza.
- Reconhecer a luz, sombra e volume.
- Representar o espaço/perspectiva./Tb arte efêmera.
- Conhecer a história da música brasileira.