

Senhores Pais e Responsáveis, Paz e Bem!

Solicitamos a atenção dos Senhores às informações referentes às avaliações integradas. Encontram-se abaixo as datas e as habilidades a serem estudadas. Bom estudo com seus filhos!
Atenciosamente, coordenação e professores do Ensino Fundamental II.

AVALIAÇÃO INTEGRADA	HABILIDADES DO 6º ANO
EXATAS DATA DA AVALIAÇÃO 26/06	<ul style="list-style-type: none">- Compreender como são ordenadas as camadas atmosféricas.- Diferenciar as camadas atmosféricas.- Reconhecer a troposfera como sendo a camada onde ocorrem os fenômenos climáticos.- Compreender como os fenômenos climáticos influenciam na dinâmica do planeta Terra- Interpretar o gráfico e resolver problemas envolvendo frações irredutíveis e equivalência.- Resolver A situação-problema envolvendo frações.- Reduzir as frações ao mesmo denominador.- Calcular operações com frações.
CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS DATA DA AVALIAÇÃO 27/06	<ul style="list-style-type: none">- Interpretar texto que trata da língua e identidade brasileira.- Identificar que a língua e a religião são dos principais elementos de identidade e diferenciação de um povo.- Abordar a importância dos escribas nas sociedades Mesopotâmica e Egípcia e a importância do alfabeto fenício nas sociedades ocidentais.- Identificar relacionando aspectos culturais e religiosos da sociedade Egípcia.- Perceber que existe um alerta sobre a necessidade de se respeitar à natureza e de tudo que nela existe.- Interpretar mensagens e contextos no “curta metragem” turminha querubim.- Interpretar mensagens e contextos no “curta metragem” turminha querubim.

	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar mensagens e contextos no “curta metragem” turminha querubim. - Explicar o tempo geológico e relacionar com a teoria da deriva continental. - Desenhar descrevendo as camadas terrestres e descrever os tipos de rochas existentes. - Associar o conceito de sustentabilidade a pratica de valores e atitude. - Conceituar honestidade relacionando com os temas do cotidiano.
<p style="text-align: center;">LINGUAGENS</p> <p style="text-align: center;">DATA DA AVALIAÇÃO 28/06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar o uso de “MUY” / “MUCHO”; - Diferenciar o uso das contrações “al” / “del”. - Inferir informações explicita e implícitas - Interpretação de texto. -Reconhecer o Demonstrative Pronoun correto para cada situação. - Reconhecer o verbo to be apropriado para cada - Demonstrative Pronoun. - Identificar a ordem das palavras e de mais de um adjetivo em orações. - Inferir informações explicita e implícitas - Interpretação de texto. - Explorar as características do adjetivo e locução adjetiva - Analisar o uso do encontro consonantal. (separável e inseparável) - Analisar o uso dos dígrafos. - Assimilar o uso de artigos. (definidos e indefinidos) - Compreender a tonicidade das palavras. - Reconhecer os povos e nações lusófonos. - Reconhecer os hábitos alimentares saudáveis.