

## CRONOGRAMA DAS HABILIDADES DO 2º BIMESTRE 2019 AVALIAÇÕES INTEGRADAS

## Senhores Pais e Responsáveis, Paz e Bem!

Informamos sobre as avaliações integradas e solicitamos aos Senhores, o acompanhamento dos estudos dos seus filhos.

Comunicamos que no dia da referida avaliação, os alunos terão aula normal até o recreio. Após, eles realizarão a avaliação integrada, conforme o cronograma que segue abaixo:

Atenciosamente, coordenação e professores do Ensino Fundamental II.

AVALIAÇÃO INTEGRADA	HABILIDADES DO 7º ANO
	- Reconhecer a organização celular das plantas.
	- Identificar as plantas através da morfologia.
	- Compreender como são classificadas as plantas.
	- Reconhecer o papel ecológico das plantas na natureza.
	- Compreender a importância das plantas para a indústria
	alimentícia e farmacêutica. ´
	– Interpretar e julgar informações referentes as condições
	climáticas e resolver cálculos envolvendo equações do 1º grau.
	– Interpretar e compreender informações referentes a
	determinadas plantas e resolver equações do 1º grau.
EXATAS	- Interpretar e analisar dados referentes ao aquecimento global e
DATA DA AVALIAÇÃO 26/06	equações do 1º grau com duas incógnitas.
	– Interpretar informações envolvendo o aquecimento global e
	cálculos de sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas.
	– Interpretar e analisar informações referentes às plantas e
	verificar soluções de equações do 1º grau com duas incógnitas.
	- Compreender a situação-problema e representar o sistema de
	equações do 1º grau com duas incógnitas.
	– Formular e resolver a situação-problema envolvendo equações
	do 1º grau com duas incógnitas.
	H10 -
	H11 – Interpretar e representar as equações do 1º grau com duas
	incógnitas.

	um povo.
	- Explicar a partir da filosofia e do Ensino Religioso o que é "ser
	humano".
	- Associar o conceito da Ética a pratica de valores e atitude.
	- Associar o conceito da Ética e moral a pratica de valores e
	atitude.
CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	- Reconhecer a importância da religião no cotidiano das pessoas,
	desenvolvendo respeito pelas diferentes expressões religiosas.
DATA DA AVALIAÇÃO	- Abordar e descrever os fatores ligados aos movimentos
27/06	migratórios no Brasil.
	- Identificar que arte de imaginar pode ser aquilo que mais nos
	diferencia dos outros animais.
	- Identificar e analisar tirinha dos filósofos Heráclito e Parmênides
	- Explicar as causas da Reforma Protestante, abordando aspectos
	comuns entre os reformadores e explicar as indulgências.
	- Relacionar aspectos ligados à Contrarreforma e as demais
	religiões protestantes.
LINGUAGENS	<ul> <li>Inferir informações explícitas e implícitas - Interpretação de texto.</li> <li>Compreender o uso de infográficos.</li> <li>Analisar e classificar os tipos de frases.</li> <li>Compreender o uso e acentuação de palavras monossílabas. (Átono e tônico)</li> <li>Enfatizar a classificação do sujeito.</li> </ul>
	- Reconhecer e interpretar quadrinhos, charges e tirinhas.
DATA DA AVALIAÇÃO 28/06	- Reconhecer os povos e nações lusófonos. Inferir informações explícitas e implícitas - Interpretação de texto.
	- Responder perguntas (how often) utilizando os Advérbios de
	Frequência Relacionar perguntas e resposta no tempo Simple Present.
	<ul> <li>Conjugar corretamente verbos em pretérito pluscuamperfecto.</li> <li>Reconhecer os hábitos alimentares saudáveis.</li> </ul>