

**Senhores Pais e Responsáveis,**

Solicitamos a atenção dos Senhores às informações referentes às avaliações integradas. Encontram-se abaixo as datas e as habilidades a serem estudadas.

Atenciosamente, coordenação e professores do Ensino Fundamental II.

<b>AVALIAÇÃO INTEGRADA</b>	<b>HABILIDADES DO 9º ANO</b>
<p><b>EXATAS</b></p> <p><b>DATA DA AVALIAÇÃO</b> <b>26/06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender reações químicas.</li> <li>- Diferenciar componentes de uma reação química.</li> <li>- Reconhecer funções químicas.</li> <li>- Compreender as propriedades de: Ácidos, bases, sais e óxidos.</li> <li>- Interpretar situações-problema envolvendo a camada de ozônio e calcular equações biquadradas.</li> <li>- Interpretar situações-problema envolvendo a camada de ozônio, calcular equações biquadradas e relacionar as raízes e os coeficientes da equação do 2º grau.</li> <li>- Interpretar situações-problema envolvendo a camada de ozônio e calcular a soma e o produto de raízes da equação do 2º grau.</li> <li>- Interpretar situações-problema envolvendo a camada de ozônio e compreender as raízes da equação por meio do discriminante.</li> <li>- Interpretar situações-problema envolvendo a camada de ozônio e calcular as raízes das equações do 2º grau e biquadrada.</li> <li>- Compreender e resolver a situação-problema envolvendo equação do 2º grau.</li> <li>- Calcular o valor da raiz desconhecida da equação do 2º grau.</li> <li>- Calcular o valor das raízes da equação do 2º grau e a média aritmética dessas raízes.</li> </ul>
<p><b>CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS</b></p> <p><b>DATA DA AVALIAÇÃO</b> <b>27/06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a realidade e o pensamento dos primeiros filósofos conhecidos como Pré-socráticos.</li> <li>- Identificar e diferenciar Mito e Narrativas</li> <li>- Explicar a partir da filosofia e do Ensino Religioso o que significa ser humano.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar qual o filósofo demonstra a existência de Deus por meio de cinco vias.</li> <li>- Identificar que um boato é uma hipótese baseada em dados falsos e que podem prejudicar muito gente.</li> <li>- Reconhecer e classificar tipos de valores.</li> <li>- Explicar os fatores que levaram a Revolução de 1930 e o movimento Tenentista.</li> <li>- Descrever os fatores ligados a colonização africana e relacionar isso aos conflitos existentes no continente.</li> <li>- Identificar características geopolíticas e culturais do continente africano.</li> <li>- Relacionar acontecimentos importantes da Segunda Guerra Mundial.</li> <li>- Caracterizar o governo Vargas dentro de uma perspectiva econômica, social e política.</li> </ul> <p>H12: Abordar criticamente sobre a Era Vargas, explicando fatores controversos do seu governo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever os países mais ricos do continente africano e descrever os fatores ligados ao subdesenvolvimento no continente.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>LINGUAGENS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DATA DA AVALIAÇÃO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>28/06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conjuguar corretamente e reconhecer os verbos em Futuro composto;</li> <li>- Identificar o Particípio nas frases.</li> <li>- Inferir informações explícitas e implícitas - Interpretação de texto.</li> <li>- Utilizar a estrutura do First Conditional corretamente.</li> <li>- Utilizar a estrutura do Zero Conditional corretamente.</li> <li>- Inferir informações explícitas e implícitas - Interpretação de texto.</li> <li>- Utilizar a estrutura do First Conditional corretamente.</li> <li>- Utilizar a estrutura do Zero Conditional corretamente.</li> <li>- Compreender a importância da atividade física na vida de uma pessoa.</li> </ul>

