

OBJETIVO ESPECÍFICO DA DISCIPLINA: _____

OBJETIVO INTERDISCIPLINAR: _____

Semanal	Habilidades	Procedimentos	Atividades de Casa	Observações do Professor
10 a 14	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar-se oralmente sobre vida pessoal na Língua Inglesa. (<i>nome, idade, como está</i>) • Atividade de Áudio (música); 	<ul style="list-style-type: none"> - Montar apresentação pessoal para de acordo com os tópicos exigidos. - Apresentação em dupla sobre apresentação pessoal. - Ouvir a música e completar com as palavras que estiverem faltando. 	Praticar a atividade Oral	
17 a 20	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar-se oralmente sobre vida pessoal na Língua Inglesa. (<i>nome, idade, como está</i>) • Responder de diversas formas a pergunta <i>How are you?</i> • Compreender o alfabeto • Retomar os números 	<ul style="list-style-type: none"> - Finalização das apresentações orais, em dupla; - Anotar no quadro a atividade do livro, para que os alunos copiem no caderno. As atividades são das páginas 04 (1 e 2) e 05 (1 e 2). 	----	

OBJETIVO ESPECÍFICO DA DISCIPLINA: _____

OBJETIVO INTERDISCIPLINAR: _____

Semanal	Habilidades	Procedimentos	Atividades de Casa	Observações do Professor
2 a 6	<ul style="list-style-type: none"> • Soletrar qualquer palavra. • Identificar frases utilizadas em sala de aula. • Retomar nomes de objetos escolares, cores, animais, dias da semana e meses do ano. • Compreender áudios em Inglês; 	<ul style="list-style-type: none"> • Por meio do livro didático, realizar as atividades das páginas 5, 6 e 7 (Unidade Starter). 	<ul style="list-style-type: none"> • Responder ao Workbook (livro de exercícios) página 88. 	
9 a 13	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os nomes de países e nacionalidades, e nomes de cores. • Identificar os Pronomes Sujeito, Adjetivos Possessivos, Verbo to be (afirmativa), Palavras que iniciam perguntas (What e Who) 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar as atividades do livro, páginas 8, 9, 10,11, 12, 13, 14 e 15. (Unidade 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Responder ao Workbook (livro de exercícios) página 89, 100, 101, 102 e 103. 	
16 a 21	<ul style="list-style-type: none"> • Corrigir as atividades realizadas na semana anterior • Fazer um diálogo apresentando uma terceira pessoa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Correção coletiva das atividades propostas na aula anterior. • Apresentar em grupo, oralmente um diálogo apresentando uma terceira pessoa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Montar uma apresentação comparando duas cidades. 	
23 a 28	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar Atividade de áudio; • Revisar para a avaliação escrita; • Avaliação Mensal 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar através do aplicativo Kahoot em dupla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar para a avaliação 	