

**OBJETIVO ESPECÍFICO DA DISCIPLINA: ENTENDER OS CONCEITOS DA HISTÓRIA E ANALISAR AS FONTES HISTÓRICAS**

**OBJETIVO INTERDISCIPLINAR: RELACIONAR A HISTÓRIA COM A GEOGRAFIA PARA IDENTIFICAR ELEMENTOS DA CULTURA MATERIAL E IMATERIAL**

Semanal	Habilidades	Procedimentos	Atividades de Casa	Observações do Professor
10 a 14	<p>Abordar e discutir as habilidades a serem trabalhadas no bimestre.</p> <p>Entender o que é história e o que ela estuda.</p> <p>Compreender a importância do estudo da história em nossa sociedade.</p>	<p>Aula expositiva com o uso do livro didático e pequenos textos sobre tópicos do livro no caderno.</p> <p>Debate em ambiente externo da escola sobre a importância da história.</p> <p>Vídeo aula sobre os temas trabalhados com uso do projetor e exercícios do quadro ligados às habilidades do vídeo no caderno.</p>	<p>Atividades do quadro nos cadernos.</p> <p>Atividades do livro texto nos cadernos.</p>	<p>Aula de apresentação do professor aos alunos e proposta de ensino e avaliações.</p>
17 a 21	<p>Identificar e conhecer as fontes históricas.</p> <p>Reconhecer e diferenciar as mudanças e permanências históricas.</p> <p>Elaborar uma linha do tempo.</p>	<p>Pesquisa com o uso do livro didático e ferramentas de pesquisa.</p> <p>Uso do ambiente externo da sala para relacionar as mudanças e permanências.</p> <p>Trabalho em sala sob orientação do professor com duplas de alunos.</p>	<p>Atividades do quadro nos cadernos.</p> <p>Atividades do livro texto nos cadernos.</p> <p>Terminar a linha do tempo.</p>	<p>Trabalho em duplas visando a cooperação entre estudantes.</p>
2 a 6	<p>Corrigir atividades do livro texto e do caderno de atividades com a participação da turma.</p> <p>Identificar fontes históricas e a construção do pensamento histórico.</p>	<p>Aula debate com participação da turma sob a mediação do professor.</p> <p>Pesquisa no laboratório de informática a partir das habilidades trabalhadas no caderno.</p>	<p>Terminar a pesquisa</p> <p>Atividades do quadro nos cadernos</p>	<p>Trabalho com os grupos cooperativos visando a aula invertida.</p>
9 a 13	<p>Apresentar aula invertida com grupos cooperativos a partir das habilidades pesquisadas.</p> <p>Correção de atividades de casa e revisão dos conteúdos trabalhados em sala.</p>	<p>Aula invertida com os grupos cooperativos.</p>		

**OBJETIVO ESPECÍFICO DA DISCIPLINA: CONHECER E DIFERENCIAR OS ESPAÇOS E DIMENSIONÁ-LOS A PARTIR DA GEOGRAFIA E DA CARTOGRAFIA.  
OBJETIVO INTERDISCIPLINAR: RELACIONAR A HISTÓRIA COM A GEOGRAFIA PARA IDENTIFICAR GEOGRÁFICOS E SEUS ELEMENTOS.**

Semanal	Habilidades	Procedimentos	Atividades de Casa	Observações do Professor
10 a 14	<p>Abordar e discutir as habilidades a serem trabalhadas no bimestre.</p> <p>Compreender e conceituar o espaço geográfico.</p> <p>Dimensionar o espaço geográfico em suas diferentes escalas.</p>	<p>Aula expositiva com o uso do livro didático e pequenos textos sobre tópicos do livro no caderno.</p> <p>Debate em ambiente externo da escola sobre a importância da história.</p> <p>Vídeo aula sobre os temas trabalhados com uso do projetor e exercícios do quadro ligados às habilidades do vídeo no caderno.</p>	<p>Atividades do quadro nos cadernos.</p> <p>Atividades do livro texto nos cadernos.</p>	<p>Aula de apresentação do professor aos alunos e proposta de ensino e avaliações.</p>
17 a 21	<p>Reconhecer e diferenciar as mudanças e permanências nos espaços geográficos.</p> <p>Trabalhar dimensão e escala a partir da ótica do espaço escolar por meio de croquis.</p>	<p>Pesquisa com o uso do livro didático e ferramentas de pesquisa.</p> <p>Uso do ambiente externo da sala para relacionar as mudanças e permanências.</p> <p>Trabalho em sala sob orientação do professor com duplas de alunos.</p>	<p>Atividades do quadro nos cadernos.</p> <p>Atividades do livro texto nos cadernos.</p> <p>Terminar o croqui.</p>	<p>Trabalho em duplas visando a cooperação entre estudantes.</p>
2 a 6	<p>Corrigir atividades do livro texto e do caderno de atividades com a participação da turma.</p> <p>Entender e conceituar paisagem e os tipos de paisagem.</p> <p>Analisar as mudanças e permanências nas paisagens e os fatores e elementos ligados à elas.</p>	<p>Aula debate com participação da turma sob a mediação do professor.</p> <p>Pesquisa no laboratório de informática a partir das habilidades trabalhadas no caderno.</p>	<p>Terminar a pesquisa</p> <p>Atividades do quadro nos cadernos</p>	<p>Trabalho com os grupos cooperativos visando a aula invertida.</p>
9 a 13	<p>Apresentar aula invertida com grupos cooperativos a partir das habilidades pesquisadas.</p> <p>Correção de atividades de casa e revisão dos conteúdos trabalhados em sala.</p>	<p>Aula invertida com os grupos cooperativos.</p>		

--	--	--	--	--