

OBJETIVO ESPECÍFICO DA DISCIPLINA: _____

OBJETIVO INTERDISCIPLINAR: _____

Semanal	Habilidades	Procedimentos	Atividades de Casa	Observações do Professor
10 a 14	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar-se oralmente sobre vida pessoal na Língua Inglesa. (<i>nome, idade, local e data de nascimento,</i>) • Atividade de Áudio (música); 	<ul style="list-style-type: none"> - Montar apresentação pessoal para de acordo com os tópicos exigidos. - Apresentação em dupla sobre apresentação pessoal. - Ouvir a música e completar com as palavras que estiverem faltando. 	Praticar a atividade Oral	
17 a 20	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar-se oralmente sobre vida pessoal na Língua Inglesa. (<i>nome, idade, local e data de nascimento,</i>) • Retomar países e nacionalidades; • Retomar sobre nome de familiares • Montar um cartaz ilustrando uma família. • Entender sentenças que indicam posse, caso genitivo.(') 	<ul style="list-style-type: none"> - Finalização das apresentações orais, em dupla; - Anotar no quadro a atividade do livro, para que os alunos copiem no caderno. As atividades são da páginas 04 (1), a qual retoma nomes de países e nacionalidades, - Em cartolina, em grupos de 04 ou 05 pessoas, criar e desenhar um família, para apresentação posterior, utilizando o caso genitivo. 	----	

OBJETIVO ESPECÍFICO DA DISCIPLINA: _____

OBJETIVO INTERDISCIPLINAR: _____

Semanal	Habilidades	Procedimentos	Atividades de Casa	Observações do Professor
2 a 6	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar a família, desenvolvida em grupo, utilizando o Caso Genitivo. Compreender adjetivos que se referem a aparência 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhar em grupo para a apresentação. Finalizar cartaz e organizar e praticar oralmente a apresentação; Apresentar em grupo, sobre a família. 	<ul style="list-style-type: none"> Responder ao Workbook (livro de exercícios) página 88. Por meio do livro didático, realizar as atividades das páginas 5, 6 e 7 (Unidade Starter). 	
9 a 13	<ul style="list-style-type: none"> Retomar: vocabulário de partes da casa, móveis e aparelhos domésticos, cores, comida, partes do corpo e rotina. Utilizar os termos: there is/are para referir a existência de algo em determinado lugar. Utilizar a lot of, a little ou a few para indicar quantidades. Falar sobre o que você (ou alguém) está fazendo 	<ul style="list-style-type: none"> Corrigir e esclarecer dúvidas referentes às atividades das páginas 5, 6 e 7 (Unidade Starter). Começar a realizar as atividades do livro, páginas 8, 9, 10, 11, 12 e 13. (Unidade 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Finalizar as páginas 8, 9, 10, 11, 12 e 13. (Unidade 1) 	
16 a 21	<ul style="list-style-type: none"> Corrigir as atividades realizadas na semana anterior Compreender verbos e abreviações utilizadas na linguagem da internet. Entender como aceitar ou negar um convite. Comparar 02 cidades oralmente. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar as atividades do livro, páginas 14 e 15. (Unidade 1) Correção coletiva das atividades propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> Responder ao Workbook (livro de exercícios) página 89, 100, 101, 102 e 103. 	
23 a 28	<ul style="list-style-type: none"> Realizar Atividade de áudio; Revisar para a avaliação escrita; Avaliação Mensal 	<ul style="list-style-type: none"> Revisar através do aplicativo Kahoot em dupla. Correção coletiva das atividades propostas na aula anterior. 	<ul style="list-style-type: none"> Estudar para a avaliação 	

