

OBJETIVO ESPECÍFICO DA DISCIPLINA: Compreender a necessidade dos números reais para medir qualquer segmento de reta; Reconhecer a localização de alguns números reais na reta numérica; Diferenciar os conjuntos numéricos e relacionar; Resolover potências com expoentes negativos e fracionários; Simplificar unidades de medidas bem grandes e bem pequenas.

Semanal	Habilidades	Procedimentos	Atividades de Casa	Observações do Professor
17 a 21 de Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer que, uma vez fixada uma unidade de comprimento, existem segmentos de reta cujo comprimento não é expresso por um número racional (como as medidas da diagonal de um polígono e alturas de um triângulo, quando se toma a medida de cada lado como unidade). Reconhecer um número irracional como um número real cuja representação decimal é infinita e não periódica, e estimar a localização de alguns deles na reta numérica. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer um número irracional como um número real cuja representação decimal é infinita e não periódica. Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grandes ou muito pequenas representando situações cotidianas e notação científica. Resolver atividades em grupos cooperativos e corrigir coletivamente. Realizar avaliação diagnóstica. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver exercícios no caderno de Matemática. Resolver atividades selecionadas das páginas 15, 16, 19 e 20. 	
02 a 06 de Março	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer um número irracional como um número real cuja representação decimal é infinita e não periódica, e estimar a localização 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a resolução de operações com números reais e resolver situações-problema. Debater e corrigir em grupos cooperativos as questões da avaliação diagnóstica. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver atividades no caderno de Matemática. Resolver atividades selecionadas das páginas 23, 27, 32, 	

	de alguns deles na reta numérica.	<ul style="list-style-type: none"> • Corrigir coletivamente todas as questões realizadas em sala e em casa. 	33, 36 e 37.	
09 a 13 de Março	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as propriedades de potências e aplicar em situações-problema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Corrigir coletivamente atividades realizadas em sala e em casa. • Aplicar as diferentes propriedades de radicais em resolução de exercícios. • Trabalhar em grupos cooperativos no espaço de Artes ao ar livre para a resolução de questões e troca de estratégias. • Resolver atividades em listas e de algumas páginas do livro didático. 	<p>Resolver lista de exercícios na plataforma moodle.</p> <p>Resolver questões selecionadas nas páginas 41,42,44 e 45.</p>	
16 a 20 de Março	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar habilidades para a avaliação bimestral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para responder os questionamentos e na busca de soluções para problemas. • Revisar habilidades trabalhadas durante o bimestre para a avaliação bimestral. • Corrigir coletivamente todas as questões trabalhadas em sala e os deveres de casa, sanando as dúvidas para a avaliação bimestral. • Realizar a dinâmica da batalha naval para revisar as habilidades bimestrais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver atividades de revisão no caderno de Matemática. 	

23 a 27 de Março	<ul style="list-style-type: none"> Retomar habilidades não atingidas na avaliação bimestral por meio de resolução de questões e correção coletiva das atividades. 	Utilizar estratégias diferentes para a retomada das habilidades bimestrais não atingidas, trabalhando entre pares, grupos cooperativos, resolução de problemas e debates.	<ul style="list-style-type: none"> Resolver atividades de revisão das habilidades bimestrais no caderno de Matemática. 	