

**OBJETIVO ESPECÍFICO DA DISCIPLINA: COMPREENDER ASPECTOS POLÍTICO-SOCIAIS DA REPÚBLICA VELHA E ELEMENTOS DE OPOSIÇÃO A ESSE SISTEMA VIGENTE.**

**OBJETIVO INTERDISCIPLINAR: RELACIONAR A HISTÓRIA COM A GEOGRAFIA PARA CONFIGURAR O BRASIL DO INÍCIO DO SÉCULO XX.**

Semanal	Habilidades	Procedimentos	Atividades de Casa	Observações do Professor
10 a 14	<p>Abordar e discutir as habilidades a serem trabalhadas no bimestre.</p> <p>Identificar e compreender aspectos político-sociais da República Velha.</p> <p>Compreender a organização social e política do Brasil no início do século XX.</p>	<p>Aula expositiva com o uso do livro didático e pequenos textos sobre tópicos do livro no caderno.</p> <p>Debate em sala sobre o Brasil do início do século XX.</p> <p>Vídeo aula sobre os temas trabalhados com uso do projetor e exercícios do quadro ligados às habilidades do vídeo no caderno.</p>	<p>Atividades do quadro nos cadernos.</p> <p>Atividades do livro texto nos cadernos.</p>	<p>Aula de apresentação do professor aos alunos e proposta de ensino e avaliações.</p>
17 a 21	<p>Discutir as lutas de classe dentro do contexto histórico brasileiro até 1954.</p> <p>Identificar os fatores que desencadearam as lutas de classe.</p>	<p>Pesquisa com o uso do livro didático e ferramentas de pesquisa.</p> <p>Uso do ambiente externo da sala para identificar os fatores que desencadearam as revoltas na República Velha.</p>	<p>Atividades do quadro nos cadernos.</p> <p>Atividades do livro texto nos cadernos.</p>	
2 a 6	<p>Corrigir atividades do livro texto e do caderno de atividades com a participação da turma.</p> <p>Identificar os movimentos sociais brasileiros do início do século XX.</p>	<p>Aula debate com participação da turma sob a mediação do professor.</p> <p>Pesquisa no laboratório de informática a partir das habilidades trabalhadas no caderno.</p>	<p>Terminar a pesquisa</p> <p>Atividades do quadro nos cadernos</p>	<p>Trabalho com os grupos cooperativos visando a aula invertida.</p>
9 a 13	<p>Apresentar aula invertida com grupos cooperativos a partir das habilidades pesquisadas.</p> <p>Correção de atividades de casa e revisão dos conteúdos trabalhados em sala.</p>	<p>Aula invertida com os grupos cooperativos.</p>		

**OBJETIVO ESPECÍFICO DA DISCIPLINA: CONHECER E DIFERENCIAR OS ESPAÇOS GLOBAIS E DIMENSIONÁ-LOS A PARTIR DA GEOGRAFIA E DA CARTOGRAFIA.**

**OBJETIVO INTERDISCIPLINAR: RELACIONAR A HISTÓRIA COM A GEOGRAFIA PARA IDENTIFICAR REGIÕES MUNDIAIS E A GLOBALIZAÇÃO.**

Semanal	Habilidades	Procedimentos	Atividades de Casa	Observações do Professor
10 a 14	<p>Abordar e discutir as habilidades a serem trabalhadas no bimestre.</p> <p>Compreender o conceito de globalização e identificar suas principais características.</p> <p>Dimensionar o território e as regiões em escalas globais.</p>	<p>Aula expositiva com o uso do livro didático e pequenos textos sobre tópicos do livro no caderno.</p> <p>Debate em ambiente externo da escola sobre a globalização.</p> <p>Vídeo aula sobre os temas trabalhados com uso do projetor e exercícios do quadro ligados às habilidades do vídeo no caderno.</p>	<p>Atividades do quadro nos cadernos.</p> <p>Atividades do livro texto nos cadernos.</p>	<p>Aula de apresentação do professor aos alunos e proposta de ensino e avaliações.</p>
17 a 21	<p>Entender e diferenciar os conceitos de globalização e mundialização.</p> <p>Trabalhar dimensão e escala a partir da ótica das regiões globais por meio da análise cartográfica.</p>	<p>Pesquisa com o uso do livro didático e ferramentas de pesquisa.</p> <p>Uso do ambiente externo da sala para diferenciar globalização e mundialização.</p> <p>Trabalho em sala sob orientação do professor com duplas de alunos.</p>	<p>Atividades do quadro nos cadernos.</p> <p>Atividades do livro texto nos cadernos.</p>	<p>Trabalho em duplas visando a cooperação entre estudantes.</p>
2 a 6	<p>Corrigir atividades do livro texto e do caderno de atividades com a participação da turma.</p> <p>Abordar os critérios históricos e geográficos de regionalização global e suas características.</p>	<p>Aula debate com participação da turma sob a mediação do professor.</p> <p>Pesquisa no laboratório de informática a partir das habilidades trabalhadas no caderno.</p>	<p>Terminar a pesquisa</p> <p>Atividades do quadro nos cadernos</p>	<p>Trabalho com os grupos cooperativos visando a aula invertida.</p>
9 a 13	<p>Apresentar aula invertida com grupos cooperativos a partir das habilidades pesquisadas.</p> <p>Correção de atividades de casa e revisão dos conteúdos trabalhados em sala.</p>	<p>Aula invertida com os grupos cooperativos.</p>		

